



SISTEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN “ABORDAJE INTEGRAL DEL ADOLESCENTE” -

Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

<http://www.fmv-uba.org.ar/>

Pasqualini D, Llorens A.

Agradecimientos: Asesores académicos, tutores, docentes,
equipo técnico de la Facultad de Medicina Virtual (FMV), (UBA),
Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.

El programa fue aprobado por la FMV de UBA, Resolución N° 1781, 29/08/2005 y auspiciado por:
Organización Panamericana de la Salud (OPS),
Sociedad Argentina de Ginecología Infanto-Juvenil (SAGIJ) y
Ministerio de Salud de Nación.

9° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
6^{tas} Jornadas de Salud y Educación

- Presentación del Programa de actualización
“Abordaje Integral del Adolescente”
- Cursos virtuales que influyeron en su creación
- Gestión del Programa de Actualización de Posgrado
“Abordaje Integral del Adolescente”
- Participación de los alumnos
- Lecciones aprendidas
- Conclusiones

Programa de actualización
“Abordaje Integral del Adolescente”
FMV UBA 2006

Programa de actualización “Abordaje Integral del Adolescente”

Creado en el 2006

512 horas, dos años, 16 créditos / año

Abarca:

- Crecimiento y desarrollo, derechos y problemáticas psicosociales
- Aspectos clínicos en la consulta

Objetivo:

- Satisfacer la demanda de capacitación a distancia para alcanzar una mayor comprensión del desarrollo de los adolescentes y mejorar la calidad de atención/ educación

Destinado a profesionales de la salud y de la educación involucrados en el cuidado de los adolescentes...

Participan cerca de 50 autores de diferentes disciplinas ...

Cursos virtuales que influyeron en su creación

- "Programa de Aprendizagem à Distância sobre Saúde do Adolescente",
Universidade do Estado do Rio de Janeiro/ NESA-UERJ, LTC/NUTES-UFRJ
Coordinación General: MH Ruzany
Auspicio: OMS – OPS. 2002
- "Internet en la enseñanza superior: recursos y aplicaciones". Laboratorio
de Tecnologías Cognitivas (NUTES/UFRJ) y del Campus Virtual de Salud
Pública (OPS/OMS).
Coordinadora del Curso: Taís Rabetti Giannella. 2003
- Diploma "Desarrollo y Salud Integral de Adolescentes", Facultad de
Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Director Académico: Dra. Tamara Zubarew G.
Auspicio: OPS. 2005

Factores facilitadores a la creación del Programa

- Capacitación interdisciplinaria e integral de los organizadores en Servicio de trayectoria
- Apoyo de la OPS para la capacitación en EV
- Plataforma de la FMV, UBA
- Asesora pedagógica Dra. en Ciencias de la Educación Edith Litwin (UBA)
- Colaboración de más de 50 autores

Desafíos a la creación del Programa

- Gestión del Programa de Actualización de Posgrado “Abordaje Integral del Adolescente”
- Labor de tutoría; estímulo económico, tiempo y capacitación en educación virtual
- Aspectos técnicos: recursos tecnológicos, económicos y humanos

Gestión del Programa de Actualización de Posgrado “Abordaje Integral del Adolescente”

Rol de los educadores/ educandos

Director y coordinador

- Seleccionar temario
- Invitar a los autores
- Diseñar contenidos, programas...
- Plantear tarea para con los alumnos de bienvenida, condiciones de inscripción, intervenciones pedagógicas, ...
- Tiempos de lectura...
- Roles de cada educador...
- Evaluación:
 - Resolución de casos y de temas on line (FORO),
 - 30 preguntas MC - 70% de respuestas correctas,
 - Monografía o trabajo en la comunidad
- Coordinar con la FMV para la puesta on line

Supervisor pedagógico

Acompañar al director y coordinador en el diseño del curso y en la inclusión de las intervenciones pedagógicas.

Acompañar a los tutores en la orientación dada a sus alumnos sobre el contenido del curso, la forma de cómo funciona el sitio...

Brindar herramientas que facilitan la comunicación

Es necesaria **MUCHA CONFIANZA PARA ACEPTAR SUGERENCIAS Y CRÍTICAS**

Tutores

Invitar al alumno a buscar estrategias de abordaje integral del adolescente a través de:

- Facilitar la construcción de nuevos conocimientos
- Promover pensamiento y accionar interdisciplinario, integral e integrador y la tarea participativa
- Evaluar al alumno en la resolución de los casos, en respuestas correctas, medianamente correctas e incorrectas, dependiendo de su interpretación del caso en particular y de la totalidad de la respuesta del alumno

Metodología sugerida para ejercer una adecuada tutoría

- Analizar perfil del alumno y sus necesidades a fin de orientarlo en un proyecto acorde a sus características y necesidades
- Ayudarlo a apropiarse del conocimiento, en la organización de sus objetivos, orientar hacia otros especialistas y materiales adicionales cuando es pertinente
- Monitorear el trabajo a través del dialogo, por medio de una comunicación periódica negociada, avalando su progreso
- Dialogar con la coordinación del curso y con otros orientadores, como un equipo técnico de gerenciamiento en red, cuando sea necesario, a fin de ir mejorando la evolución del programa

Competencias para ejercer la función de tutor

- Formación académica
- **Estar familiarizado con el programa y sus recursos**
- Tener interés por las actividades educativas
- **Contar con disponibilidad de tiempo**
- Ser organizado y disciplinado
- Poder “leer entre líneas”
- Capacidad de comunicación, de orientar al alumno en la resolución de los casos, induciendo su estudio y mostrando diferentes facetas
- Valorizar el punto de vista del alumno
- Escribir correctamente

Despertar interrogantes sobre aspectos interdisciplinarios,
promover la tarea en equipo,
impulsar la búsqueda de mayor aprendizaje

Los alumnos...

- Lectura cuidadosa del material ...
- Resolución de ejercicios y de casos ...
- Participar en los foros describiendo experiencias y necesidades acordes a cada eje temático
- Promover cooperación del grupo de referencia al que pertenecen a fin de fortalecer la tarea docente
- Investigar necesidades de salud de la población de su comunidad
- Tarea comunitaria a fin de promover la salud

Activa participación:
aprender haciendo e intercambio de saberes

Fue necesario responder demandas con respecto a como hacer:

- Una encuesta
- Un taller
- Un trabajo final

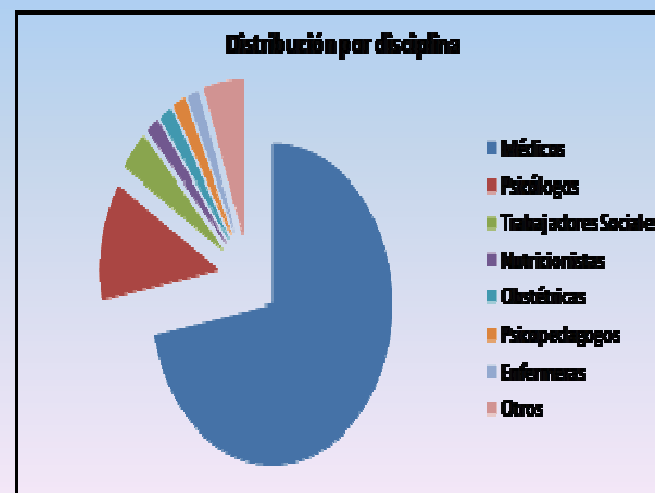
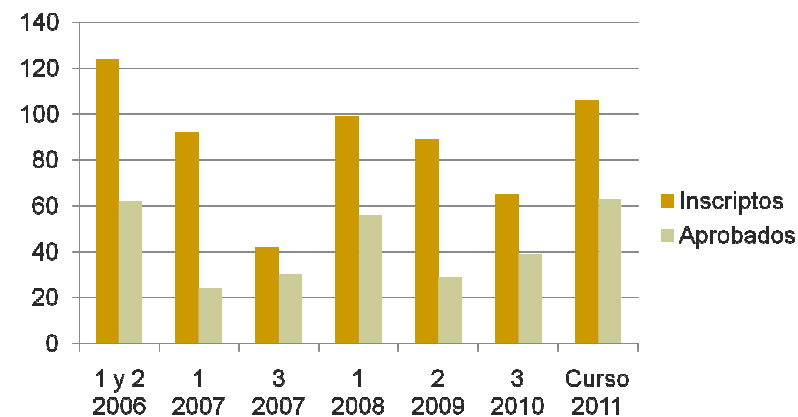
Participación de los alumnos

Hasta 2015, hubo 893 inscripciones.
Se rindieron 433 exámenes y la mayoría realizó el trabajo comunitario.

Participaron médicos, psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales, entre ellos de la educación.

Provinieron de CABA y demás provincias del país, Uruguay, Perú, Ecuador, Colombia, Guatemala, España.

Inscriptos y aprobados



Encuestas de opinión

- El 100% encontraron satisfechas sus expectativas.
- El 70% evaluó los módulos como MB y el nivel de dificultad como “Medio”.
- La mayoría consideró ventajosa la educación virtual y refirió utilizar lo aprendido en sus prácticas.

Lecciones aprendidas

- Para vencer dificultades fue necesario un dialogo amigable y fluido con los diversos actores que sostienen técnicamente la plataforma, con los profesionales que contribuyeron con sus aportes y conocimientos y con los alumnos.
- Deberíamos contar con difusión más amplia.
- Como tutores, aprendimos que es necesaria una respuesta rápida y coherente a cada uno de los participantes y la estimulación, profesional y afectiva.
- Las nuevas tecnologías y el aprendizaje de su uso requiere tiempo , recursos económicos, y una red adecuada...
- Necesitamos recursos humanos, económicos y tiempo para la evaluación del material proveniente de foros, trabajos realizados por los alumnos y encuestas de opinión.

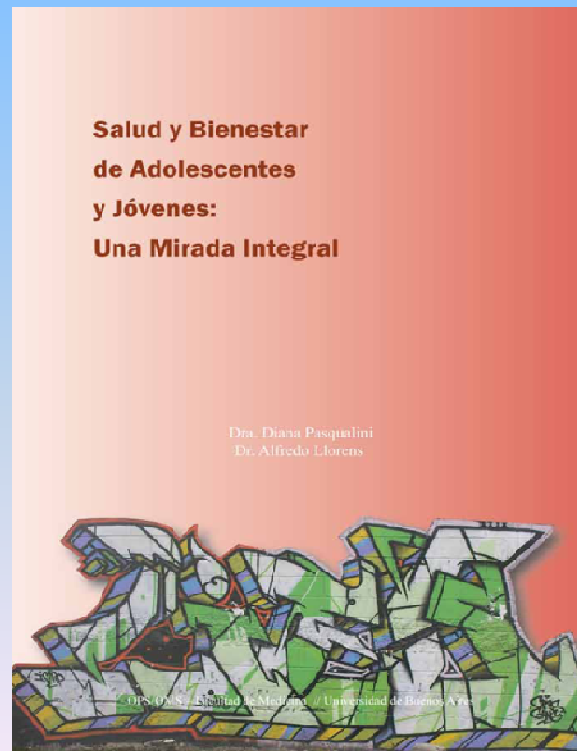
Conclusiones

- El curso virtual satisface demandas de alumnos que se hallan en distintos espacios físicos y pueden acceder en diferentes momentos.
- La accesibilidad a lecturas de profesionales reconocidos, links y bibliografía en continua revisión fueron muy valorados.
- El dialogo en el foro entre alumnos y tutores crea un espacio virtual de comunicación entre diferentes disciplinas y estimula nuevas prácticas.

En 2010 se publicó on-line
“Salud y bienestar de adolescentes y jóvenes: Una mirada integral”,
contenido teórico del Programa.

Este material es bibliografía para la Residencia Posbásica en Adolescencia y
para las guías de atención del Ministerio de Salud.

<http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/libroVirtualAdolescentes/index.html>



En el 2016 se publicó el
“Manual de adolescencia y salud. Un abordaje integral.”
Ediciones Journal S.A.

